

СПРАВКА

Материально-техническое обеспечение помещений МАДОУ №59

МАДОУ №59 расположено в типовом двухэтажном здании в микрорайоне «Рудничный».

Материально - техническое и социально-бытовое обеспечение

<p>Сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности (количество; площадь (кв.м.);</p>	<p>Общая площадь здания и помещения МАДОУ – 1108 кв.м.; Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд учреждения – 828 кв.м.; Площадь групповых помещений -561 кв.м.: В детском саду 5 групповых помещений, 5 отдельных спальных комнат, 5 приёмных, 1 музыкальный зал, 1 физкультурный зал, изостудия; для организации коррекционной деятельности оборудован кабинет учителя-логопеда, оснащен необходимым оборудованием и методическими пособиями в соответствии с требованиями. Площадь дополнительных помещений для занятий с детьми - 115 кв. м. Площадь на одного воспитанника ясельных групп -2.5.кв.м., дошкольных гр. – 2 кв.м.</p>
<p>Сведения о наличии помещений для медицинского обслуживания (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u>);</p>	<p>Площадь помещений медицинского обслуживания – 29.3 кв. м. Медицинский блок лицензирован, состоит из медицинского кабинета (14.9 кв.м.), процедурного кабинета (8.0 кв.м.), изолятора (6.4 кв.м). Все помещения медицинского блока оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра. Оснащенность медицинского блока обеспечивает в полном объеме условия для вакцинации детей, оздоровительной и профилактической работы, витаминизации, закаливания и общего оздоровления всех детей. В группах имеются ионизаторы воздуха, в помещениях бактерицидные настенные облучатели, рециркуляторы. В детском саду разработана и реализуется программа оздоровления детей «Здоровый ребенок – творческий ребенок». Условия для медицинского обслуживания, соответствуют установленным требованиям и нормам.</p>
<p>Сведения об организации питания воспитанников</p>	<p>Для организации питания в здании имеется пищеблок, оснащенный необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонным и разделочным инвентарем, посудой. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключают встречные потоки сырой и готовой продукции. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. Площадь пищеблока 35.2 кв. м., холодного склада 26.2. В групповых комнатах выделены обеденные зоны, оснащенные в соответствии с требованиями охраны труда и санитарно-гигиенических норм. В целях соблюдения требований СанПин в январе 2018 г. учреждением было приобретено 4-х дневное меню. Организовано 4-х разовое питание на основе примерного 4-х недельного меню согласованного с «Роспотребнадзором». В меню ежедневно присутствуют фрукты, соки и кисломолочные продукты. Кроме того изменился ассортимент некоторых блюд: разнообразные компоты с курагой,изюмом, напитки из шиповника, кисели на основе соков. В рационе много овощей. Кроме мяса говядины присутствует печень говяжья, куриное филе. На завтрак дается батон йодированный с маслом или сыром. 2 завтрак-фрукты или сок. Ежедневно в питании овощные салаты и выпечка. По итогам котировок заключены договора с поставщиками. Основными поставщиками продуктов питания являются: ООО «СервисПродукт», г.Екатеринбург - кура, яйцо, рыба ; ИП Чудакова М.А г.Н-тагил - Мясо, молочные продукты; Нижнетуринский хлебокомбинат – хлеб; ООО «Овощи-фрукты НТ» - Н-Тагил. В течение 2020г с целью выявления на уровне Поставщика несертифицированной продукции, учреждением неоднократно направлялись письма. Администрацией учреждения и кладовщиком велась систематическая работа с Поставщиками по отслеживанию требований поставки продуктов. При возникновении вопросов, своевременно направлялись письма.</p>
<p>Сведения о количестве административных и служебных помещений</p>	<p>кабинет заведующей-10.2 кв. м. методический кабинет-9.7 кв.м. кабинет секретаря-7.2 кв. м.</p>

Сведения о наличии хозяйственно-бытовых и санитарно-гигиенических помещений	кастеляна -10 кв. м. прачечная -10.8 кв.м. оснащены необходимым оборудованием (1 стиральная машина автомат, 1 стиральная машина полуавтомат, 2 ванны, 1 водонагреватель, гладильная доска, стеллажи для мягкого инвентаря, туалет -1.0 кв.м.,
Сведения о помещениях, требующих капитального ремонта (%)	Требуют кап.ремонта согласно Предписания Роспотребнадзора от декабря 2018г : - кладовая пищеблока;- -замена АПС
Наличие заключений надзорных органов на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия)	-Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.002437.09.18 от 17.09.2018г.Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам(бессрочно) -Имеется заключение Главного управления МЧС России по свердловской области ОНД Кушвинского ГО о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, №15 от 09 октября 2015г(бессрочно)
Количество помещений, в которых произведен ремонт (за отчетный период)	В учреждении проведена замена системы электроосвещения, установка системы видеонаблюдения, Установлена система СКУД, замена входных дверей, замена окон на пластиковые в 2 группах.

Наименование помещений	Оснащение
Групповые помещения группового дня с отдельными спальнями(5групп)	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии магнитофон, пылесос. Предметно-пространственная развивающая среда в группах детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Во всех возрастных группах сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой деятельности детей. Оформлены экологические, спортивные уголки. Много дидактического познавательного материала, для социализации дошкольников оборудованы разнообразные сюжетно-ролевые игры. Тематически оформлены приемные.
Коридоры детского сада	Информационные стенды, настенные рамы (галерея детских работ), настенные панно, система пожаротушения, светодиодный план эвакуации
Музыкальный и спортивный зал	пианино «Элегия», музыкальный центр, детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стулья детские, стул взрослый, мультимедийный проектор, спортивный инвентарь, маты, шведская стенка, тренажеры, мягкие спортивные модули учебно- методическая литература.
Кабинет логопеда	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, шкаф, столы, зеркала, стол детский (бшт.),стулья, интерактивный стол для игр с песком-2
Кабинет заведующего	Шкаф, сейф-шкаф, стол(3), стулья (3), компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, телефон, действующая документация, архив.

Методический кабинет	Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, архив, компьютер с выходом в интернет (1), принтер, стол (2), стулья (1),
Прачечная	Стиральная машина, ванна -2, электроутюг, хозяйственный шкаф, моющие средства, стол, доска гладильная, стеллажи для белья
Информационные ресурсы	Компьютерами оснащены кабинеты: заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда (с выходом в интернет). Возможность использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательном процессе основан на общих требованиях безопасности, соблюдении правил и норм Сан ПиН
Обеспечение безопасности	<p>Охрана объекта осуществляется силами охранного предприятия (с помощью тревожной кнопки) Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности.</p> <p>Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены:автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и ЧС. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурного Единой службы спасения. Полностью обеспечено первичными средствами пожаротушения.</p> <p>В учреждении установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.</p> <p>Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по пожарной безопасности.</p> <p>Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда, все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.</p> <p>Для родителей имеется наглядная информация по ПДД, в коридоре паспорт дорожной безопасности, проводятся инструктажи. Оформлен стенд по ОТ.</p> <p>В Учреждении установлена система видеонаблюдения с непрерывной записью в течение 30 суток, тревожная кнопка, охрану осуществляет охранное предприятие «Сова- Благодать».</p>
Санитарно-гигиеническое обеспечение:	Центральное отопление, температурный режим соответствует нормам СанПиНа.

		<p>система освещения – имеется наличие электрозащиты (заземление); система пожарозащиты – имеется наличие АПС (автоматической пожарной сигнализации); средства пожаротушения; Общее санитарно-гигиеническое состояние здания соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.</p>
	<p>Территория ДОУ.</p>	<p>Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории ДОУ оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.</p>

Заведующий МАДОУ №59



С.М Долгорукова

**Перечень
образовательных программ реализуемых в МАДОУ №59**

Перечень программ реализуемых в группах общеразвивающей направленности от 1.5 до 8 лет.

№	Образовательные программы (год издания программы)	Наличие комплексного методического обеспечения (имеется, не имеется)	Наличие и состояние учебной документации (имеется, не имеется, дата согласования (утверждения) учебных планов)
Комплексная программа			
1	Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования Т.И. Бабаева, А.Г. Гогобидзе, СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г	имеется	Имеется. Учебный план утверждён на педсовете №7 от 14.08. 2018г.
Парциальные программы, обеспечивающие приоритетные направления ДОУ			
2	«Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. И.М. Каплунова, СПб., «Композитор», 2015 г	имеется	Имеется. Учебный план утверждён на педсовете №7 от 14.08. 2018г.
3	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.– СПб. Детство пресс 2013 г.	имеется	Имеется. Учебный план утверждён на педсовете №7 от 14.08. 2018г.
4	«Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, Методические рекомендации» (ранний возраст, младшая, средняя, старшая группы). Лыкова И.А. М., Творческий центр СФЕРА, 2009	имеется	Имеется. Учебный план утверждён на педагогическом совете №7 от 14.08. 2018г.

Перечень программ реализуемых в группе компенсирующей направленности с коррекцией нарушений речи (от 5 до 8 лет)

№	Образовательные программы (год издания программы)	Наличие комплексного методического обеспечения (имеется, не имеется)	Наличие и состояние учебной документации (имеется, не имеется, дата согласования (утверждения) учебных планов)
Комплексная программа			
	Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования Т.И. Бабаева, А.Г. Гогобидзе, СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г	имеется	Имеется. Учебный план утверждён на пед совете №7 от 14.08. 2018г.
Парциальные программы, обеспечивающие приоритетные направления ДОУ			
2	«Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. И.М. Каплунова, СПб., «Композитор», 2015 г	имеется	Имеется. Учебный план утверждён на педсовете №7 от 14.08. 2018г.
3	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.– СПб. Детство пресс 2013 г.	имеется	Имеется. Учебный план утверждён на педсовете №7 от 14.08. 2018г.
4	«Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, Методические рекомендации» (ранний возраст, младшая, средняя, старшая группы). Лыкова И.А. М., Творческий центр СФЕРА, 2009	имеется	Имеется. Учебный план утверждён на педагогическом совете №7 от 14.08. 2018г.

	Н. В. Нищева Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	имеется	Имеется. Учебный план утверждён на педагогическом совете №7 от 14.08. 2018г.
--	---	---------	--

**Перечень
методической литературы, учебно-методически комплектов
реализуемых в МАДОУ №59**

Учебно-методический комплект

1. Ефанова З.А, Елоева А.В Комплексные занятия по программе «Детство». Вторая младшая группа. Волгоград:Учитель. 2017;
2. Ефанова З.А., Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа. Волгоград:Учитель. 2017;
3. Ефанова З.А., А.В. Елоева. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа. Волгоград: Учитель 2017;
4. Ефанова З.А., О. В. Симонова, О.А. Фролова Планирование комплексных занятий по программе «Детство». Старшая группа. Волгоград: Учитель 2016;
5. Погудкина И.С.. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 года до 3-х лет. СПбг.: «Детство-пресс» 2017
6. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе «Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие» СПбг.: «Детство-пресс», 2011.

Работаем по программе «Детство»

1. Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно – методическое пособие; ред. А. Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. (Методический комплект программы «Детство».)
2. Бабаева Т. И., Березина Т. А., Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие – СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2017
3. Михайлова З.А., Полякова М.Н., Образовательная область познавательное развитие (Методический комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие: ред. А. Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство Детство-пресс», 2017
4. Гогоберидзе А. Г., Акулова О. В., Вербенец А. М., Образовательная область «художественно-эстетическое развитие»: учебно-методическое пособие/ науч.ред. А. Г. Гогоберидзе.-СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2017

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ развитие

№	название	автор	издательство	кол.
1.	Занятия с детьми 2-3 лет. Познавательное и социальное развитие	Винникова Г.И	Сфера: 2017	1
2.	Планирование комплексных занятий. Старшая группа	Ефанова Е.А.	СПб.: ООО «Детство – пресс» 2016 г.	1

3.	Знакомимся с профессиями.	Жаренкова Н.З.	СПб.: ООО «Детство – пресс» 2014 г.	1
4.	Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО. Старший дошкольный возраст. Учебно – методическое пособие для педагогов ДОО. Часть – 1 и 2	Скоролупова О.А.	М.: СКРИПТОРИЙ 2015	1
5.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие	Т. И. Бабаева, Т. А. Березина,	СПб.: ООО «Детство – пресс», 2017	1
6.	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». Средняя группа/	Гладышева Н.Н., Сержантова Ю.Б.	Волгоград: Учитель, 2014.	1
7.	Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников: Средняя группа.	Горькова Л.Г., Жиренко О.Е	М. ВАКО, 2007.;	1
8.	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Конспекты занятий.	Алёшина Н.В.	М.:УЦ.ПЕРСПЕКТИВА , 2008	1
9.	Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы	Поддубная Л.Б	Волгоград: ИТД «Корифей».	1
10.	ОБЖ. Средняя группа. Занимательные материалы	Поддубная Л.Б	Волгоград: «Корифей».	1

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

№	название	автор	издательство	кол.
11.	Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Часть 1(2-3 года). ФГОС"	Литвинова О.Э..	СПбг.:«Детство-пресс» 2017	1
12.	Реализация содержания образовательной области "Речевое развитие" в форме игровых обучающих ситуаций (6-7 лет)	Ельцова О.М.	СПбг.:«Детство пресс» 2016	1
13.	Реализация содержания образовательной области "Речевое развитие" в форме игровых обучающих ситуаций (5-6 лет)	Ельцова О.М	СПбг.: «Детство-пресс» 2016	1
14.	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций	Ельцова М.Н.	СПбг.: «Детство-пресс». 2016 г.	1
15.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой.	Ельцова О.М.	СПбг.: «Детство-пресс». 2017 г.	1
16.	Комплексные занятия по программе «Детство» Средняя группа, изд.3-е, перераб.	Ефанова А.А., Богданова О. В.	Волгоград:Учитель, 2017.	1
17.	Конспекты занятий в средней группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ	Карпухина Н.А.	Воронеж:ЧП Лакоценин С.С.,2009.	1
18.	Обучение детей дошкольного возраста. Парциальная программа	Нищева Н.В.	СПбг.: «Детство-пресс». 2015	1
19.	Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно – методическое пособие	Сомкова О.Н.	СПбг.: «Детство-пресс». 2017.	1
20.	Полная хрестоматия дошкольников с методическими подсказками для педагогов и	Томилова С.Д.	Екатеринбург:У-	1

	родителей: В 2 кн. Кн.1		Фактория, 2007	
21.	Полная хрестоматия дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей: В 2 кн. Кн.2	Томилова С.Д.	Екатеринбург:У-Фактория, 2006	1
22.	Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа	Бойчук. И. А.	СПбг.: «Детство-пресс» 2018	1
23.	Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная к школе группа	Бойчук И. А.	СПбг.: «Детство-пресс» 2018.	1
24.	Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Средняя группа.	Бойчук И.А.	СПбг.: «Детство-пресс» 2018 г.	1
25.	Сценарий образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой. 6-7 лет	Ельцова О. М., Волкова В. Н.	СПбг.: «Детство-пресс». 2018.	1
26.	Сценарий образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой. 4-5 лет.	Ельцова О. М.	СПбг.: «Детство-пресс». 2018.	1
27.	Сценарий образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой. 5-6 лет	Ельцова О. М., Волкова В. Н	СПбг.: «Детство-пресс». 2018.	1
28.	Сценарий образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой 2-4 лет	Ельцова О. М	СПбг.: «Детство-пресс». 2018..	1
29.	Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Восприятие художественной литературы. Часть 2"	Литвинова О.Э	СПбг.: «Детство-пресс» 2018	1
30.	Речевое развитие детей раннего возраста. Часть 3. Владение речью как средством общения. Конспекты"	Литвинова О.Э.	СПбг.: «Детство-пресс» 2018	1

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

№	название	автор	издательство	кол
31.	Образовательная деятельность на прогулке. Картотека прогулок на каждый день. Старшая группа.	Бабаевой Т. И., Гогоборидзе А. Г	Волгоград. 2016	1
32.	Игровые дидактические пособия для развития мелкой моторики и познавательных процессов у дошкольников.	Горбушина С. Б.	СПб.: «Детство-пресс», 2016	1
33.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.	Дыбина О.В.	- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г	1
34.	Долгосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста «Знакомимся с профессиями»	Дыбина О.В.	СПбг.: «Детство-пресс». 2014.	1
35.	Комплексные занятия. Старшая группа..	Ефанова З.А.	СПб.: «Детство-пресс», 2016 г.	1
36.	Планирование комплексных занятий. Старшая группа	Ефанова Е.А.	СПб.: «Детство-пресс», 2016 г.	1
37.	Познавательно-исследовательская деятельность в	Королева Л.А.	СПб.:«Детство-пресс»,	1

	ДОУ		2015 г.	
38.	«Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности»	Литвинова О.Э..	СПбг.:«Детство-пресс», 2016	1
39.	Экологическое воспитание для детей дошкольного возраста (с 3 до 4 лет).	Мосягина Л.И.	СПбг.:«Детство-пресс», 2016г.	1
40.	Образовательная область познавательное развитие (Методический комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие	Михайлова З.А	СПбг.: «Детство-пресс», 2017	1
41.	Образовательная деятельность на прогулках. Первая младшая группа (от 2 до 3 лет). Картотека прогулок на каждый день по программе "Детство". ФГОС ДО.	Небыкова О.Н.	Учитель г. Волгоград 2017	1
42.	Знакомимся с профессиями	Жаренкова Н.З.	СПбг.:«Детство-пресс» 2016 г.	1

Математическое развитие

43.	Играем с логическими блоками Дьенеше. Учебный курс для детей 5-6 лет.	Захарова Н. И.	СПбг.: «Детство-пресс» 2017 г	1
44.	Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста	Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н	СПбг.: «Детство-пресс», 2015.	1
45.	Математика от трёх до семи: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов	Михайлова З.А, Э.Н.Иоффе	СПб.:«Детство-пресс», 2006.	1
46.	Занятия с детьми 2-3 лет. Первые шаги в математику. Развитие движения	Винникова Г.И.	Издательство: Сфера 2017	1
47.	Математика в движении Планирование, оздоровительно-развивающие занятия, подвижно-дидактические игры – подготовительная группа	Финогенова Н.В.	Волгоград «Учитель»,2013	1
48.	Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст	Новикова В.П.	М.: Мозаика-синтез, 2007	1
49.	Делаем первые шаги в математику.	Острожная А.А.	СПбг.: «Детство-пресс» 2016	1

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

№	название	автор	издательство	количество
<i>Музыка</i>				
50.	«Ладушки. Праздник каждый день»	Каплунова И.М,	СПб., «Композитор»,2017	1
51.	«Ладушки. Праздник каждый день» - младшая группа	Каплунова И.М	СПб., «Композитор», 2007 г	1
52.	«Ладушки. Праздник каждый день» - средняя группа	Каплунова И.М.,	СПб.,«Композитор», 2017	1
53.	«Ладушки. Праздник каждый день» - старшая группа (1 и 2)	Каплунова И.М	СПб.,«Композитор», 2015	1
54.	«Ладушки. Праздник каждый день» - подгот. Гр (1 и 2 ч)	Каплунова И.М	СПб.,«Композитор», 2015	1

55.	Аудиоприложения 2 СД		«Композитор – Санкт-Петербург» 2015	1
56.	«Этот удивительный ритм».	Каплунова И.М.	СПб., «Композитор», 2005.	1
57.	«Ладушки. Топ-топ, каблук. Танцы в детском саду».	Каплунова И.М.	СПб., «Композитор», 2000.	1
58.	«Звук – волшебник»,	Девятова Т.Н	М.: Просвещение, 2006	1
59.	«Музыкальное воспитание в детском саду».	Зацепина.М.В.	М., Просвещение, 2005.	1
<i>Изобразительное искусство</i>				
60.	«Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, Методические рекомендации» (ранний возраст, младшая, средняя, старшая группы).	Лыкова И.А.	М., Творческий центр СФЕРА, 2009.	1
61.	Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии	Лыкова И.А	М.: Карпуз-Дидактика, 2007.	1
62.	Художественный труд в детском саду: 4-7 лет	Лыкова И.А	М.: Карпуз-Дидактика, 2006.	1
63.	Художественное творчество. Программа "Детство". Планирование. Конспекты. Первая младшая группа ФГОС",	Леонова Н.Н	СПб.: «Детство-пресс», 2011.	1
64.	Занятия с детьми 2-3 лет. Развитие речи, изобразительная деятельность, художественная литература	Винникова Г.И.	Издательство: Сфера: 2017	1

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

№	название	автор	издательство	количество
65.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет.	Е.А. Мартынова.	СПбг.: «Детство-пресс» 2017	1
66.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет.	Е.А. Мартынова.	СПбг.: «Детство-пресс» 2015	1
67.	Физическая культура в детском саду 3-4 лет	Пензулаева Л.И.	М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017	1
68.	Физическая культура в детском саду 4-5 лет	Пензулаева Л.И.	М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016	1
69.	Физическая культура в детском саду 5-6 лет	Пензулаева Л.И.	М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017	1
70.	Физическая культура в детском саду 6-7 лет	Пензулаева Л.И.	М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017	1
71.	Фитбол – аэробика для дошкольников «Танцы на мечях»	Сайкина Е. Г	СПбг.: «Детство-пресс» 2016	1
72.	Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет	Подольская Е. И.	Волгоград: Учитель, 2009.	1

ТЕТРАДИ

1. Н.Э. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет. Альбом № 1. «Издательство гном» 2017г.

2. Н.Э. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет. Альбом № 3. «издательство гном» 2017г.
3. Салмина Е.Е, Рабочая тетрадь по опытно - экспериментальной деятельности № 1. Старший дошкольный возраст. СПбг.: «Детство-пресс»
4. Салмина Е.Е, Рабочая тетрадь по опытно - экспериментальной деятельности № 2. Старший дошкольный возраст. СПбг.: «Детство-пресс»
5. Нищева Н. В.. Рабочая тетрадь. Развитие речи и коммуникативных способностей детей 5-6 лет. СПбг.: «Детство-пресс»
6. Нищева Н. В.. Рабочая тетрадь. Развитие речи и коммуникативных способностей детей 4-5 лет. СПбг.: «Детство-пресс»
7. И. Н. Чеплашкина, Л. Ю. Зуева, под редакцией З. А. Михайловой Рабочая тетрадь «Математика – это интересно» 4-5 лет ООО «Издательство Детство-пресс», 2017год

Методическое обеспечение логопедического кабинета

№ п/п	Название и автор	Издательство	Город Год издания
1.	Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников. Е. С. Анищенкова	АСТ * АСТРЕЛЬ	Москва 2007
2.	Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями в обществе здоровых детей. Ф. Л. Ратнер, А. Ю. Юсупова	центр ВЛАДОС	Москва 2006
3.	Речевая гимнастика для развития речи дошкольников. Е. С. Анищенкова	АСТ * АСТРЕЛЬ	Москва 2006
4.	Особенный ребенок в детском саду. Н. В. Верещагина	Детство-пресс	СПб.: 2009
5.	Построение коррекционной среды для дошкольников с задержкой психического развития. Л. С. Маркова	АЙРИС ПРЕСС	Москва 2005
6.	Коррекционная помощь детям с задержкой психического и речевого развития. Л. А. Данилова	Детство-пресс	СПб.: 2011
7.	Диагностика нарушений в развитии детей с ЗПР. Т. Б. Иванова, В. А. Илюхина, М. А. Кошулько	Детство-пресс	СПб.: 2011
8.	Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников. Л. Г. Горькова, Л. А. Обухова	ВАКО	Москва 2005
9.	Уроки логопеда. Исправление нарушений речи. Н. С Жукова	ЭКСМО	Москва 2013
10.	Тетрадь –тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Р и Р' Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
11.	Тетрадь –тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Ш, Ж, и дифференциации звуков С-Ш-З-Ж Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2016
12.	Тетрадь –тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Ц, Ч, Щ, и дифференциации звуков Ц-С, Ц-Т, Ч –Т', Ч-С', Щ-С', Щ-Ч. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2017
13.	Тетрадь –тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2016
14.	Тетрадь –тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Л, Л', и дифференциации сонорных звуков и звука j Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2016
15.	Тетрадь – тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста 5 – 6 лет. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
16.	Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2015
17.	Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2015

18.	Тетрадь тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (сб-7 лет). Н.В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
19.	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №1 .В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2012
20.	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №2 .В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2012
21.	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №3 .В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2012
22.	Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей подготовительной к школе группы 6-7 л	Детство-пресс	СПб 2017
23.	Блокнот логопеда «Секреты развития мелкой моторики» с 4-7- лет Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
24.	Блокнот логопеда «Секреты развития фонематического слуха» с 4-7- лет Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
25.	Блокнот логопеда «Секреты работы с неговорящим ребенкомвызывание фразовой речи. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
26.	Веселая артикуляционная гимнастика. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
27.	Веселая артикуляционная гимнастика 2. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2017
28.	Веселая дыхательная гимнастика. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2017
29.	Веселая мимическая гимнастика. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2017
30.	Тетрадь взаимосвязи учителя –логопеда с воспитателями подготовительной к школе группы компенсирующей направленности ДОО длядетей с ТНР. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
31.	Занимаемся вместе подготовительная к школе логопедическая группа. Часть 1. Н.В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2016
32.	Занимаемся вместе подготовительная к школе логопедическая группа. Часть 2. Н.В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
33.	Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Н.В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2017
34.	Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков С, С', Щ, Ч, Т,Ц. Н.В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2017
35.	Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков Р, Р', Л, Л'. Н.В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
36.	Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков Л, Л', Р, Р'. Н.В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
37.	Рассказываем по сериям картинок. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
38.	Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 1 Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
39.	Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 2 Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
40.	Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 3 Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
41.	Серия картинок для обучению дошкольников рассказыванию. Выпуск 1. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2007
42.	Серия демонстрационных картин «Мамы всякие нужны» . Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2006
43.	Серия картинок для обучению дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2007
44.	Серия демонстрационных картин детям о профессиях «кем быть?» . Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2005

45.	Серия демонстрационных плакатов и картин «Живая природа. В мире животных» . Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2007
46.	Серия демонстрационных картин детям о профессиях «Все работы хороши» . Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2005 2016
47.	Серия демонстрационных плакатов и картин «Раз планета, два камета» . Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2016
48.	Серия демонстрационных картин «Круглый год» . Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2016
49.	Серия демонстрационных картин «Мы едем, едем, едем...» . Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2016
50.	Серия демонстрационных картин «Наш детский сад 2» . Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2016
51.	Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки. 2-3 года. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2017
52.	Если ребенок плохо говорит. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2015
53.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
54.	Комплексно – тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелым нарушением речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2017
55.	Планирование коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей тяжелым нарушением речи (ОНР) и рабочая программа учителя логопеда. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2016
56.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи 6-7 лет (подготовительная к школе группа) . Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2017
57.	Развитие связной речи детей дошкольного возраста. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2017
58.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
59.	Логопедические игры. Ирина Скворцова	ОЛМА медиа групп	Москва 2011
60.	Альбом по развитию речи Для будущих первоклассников . С. В Батяева	РОСМЭН	Москва 2015
61.	Альбом по развитию речи для самых маленьких . С. В Батяева, С. В Савостьянова	РОСМЭН	Москва 2017
62.	Большой альбом по развитию речи С. В. Батяева, С. В Савостьянова, В. С. Володина	РОСМЭН	Москва 2016
63.	С чего начинается слово Н. Созонова	ЛИТУР	Екатеринбург
64.	Читать раньше чем говорить. Н. Созонова, Е. Куцина	ЛИТУР	Екатеринбург

**Перечень
детской художественной литературы.**

О сколько нам мгновений чудных подарят сказки и стихи....

№	название литературы	автор	издание
1	Формы и методы работы со сказками	Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева	Санкт-Петербург, 2006
2	Основы сказкотерапии	Т.Д. Зинкевич-	Санкт-Петербург, 2006

		Евстигнеева	
3	Игры в сказкотерапии	Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева	Санкт-Петербург, 2006
4	Добрые досуги- по произведениям детских писателей	Л.Е. Белоусова	СПб.: Детство-пресс, 2005

Детская художественная литература

№	название литературы	автор	издание
1	Сказка о красных девицах и добрых молодцах	Е. Рубцова	Проф-Пресс, 2013
2	Рассказы и сказки	Л.Н. Толстой	М.: РОСМЭН –ПРЕСС, 2013
3	Сказки о животных для малышей	Л. Сальникова	Проф-Пресс, 2013
4	Домашние питомцы		М.: РОСМЭН –ПРЕСС, 2014
5	Вовка-добрая душа	А. Барто	Проф-Пресс, 2013
6	Любимые стихи	А. Барто	Проф-Пресс, 2013
7	Кто живет в Америке	Н. Приходкин	ООО «Сатор», 2015
8	Кто живет в Австралии	Н. Приходкин	ООО «Сатор», 2015
9	Кто живет на полюсе	Н. Приходкин	ООО «Сатор», 2015
10	Три поросенка	Н. Приходкин	ООО «Сатор», 2015
11	Буратино и тайна золотого ключика	Н. Приходкин	ООО «Сатор», 2015
12	Сказки о дружбе и верности	В. Гауф	Проф-Пресс, 2013
13	В гостях у Снежной королевы	А. Алькин	Проф-Пресс, 2011
14	Сказки детям	К. Чуковский	Проф-Пресс, 2013
15	Мировая коллекция басен		ООО Мир книги, 2016
16	Лучшие сказки	Р. Киплинг	М.: РОСМЭН –ПРЕСС, 2014
17	Лучшие стихи	А. Усачов	М.: РОСМЭН –ПРЕСС, 2014
18	Цветик-семицветик	Л. Коммунар	М.: Махаон, 2014
19	Королевские сказки	О. Маркина	М.: ОЛМА, 2013
20	Учимся узнавать предметы, устанавливать порядок	Л. Носкова	Ассоциация 21 век
21	Аз буки и потом науки		ДРОФА, 2011
22	Ваши права	Е. Шабельник	Вита- пресс, 2000
23	приключения Чиполлино	Д. Родари	М.: Эксмо, 2011
24	Азбука здоровья в картинках	Д. Белоусов	Москва, 2004
25	Портреты русских писателей		из. Гном, 2004
26	Скорая помощь	Е. Кочетовпа	ООО антураж, 2009
27	Важные машины	В. Костина	ООО антураж, 2009
28	Веселые песенки для малышей	Н. Ушкина	Проф-Пресс, 2013

Перечень технических средств обучения для обеспечения образовательного процесса в МАДОУ №59

Информатизация образовательного учреждения - работает официальный сайт МАДОУ № 59, адрес электронной почты <mkdou59@yandex.ru>. Наличие выхода в Интернет, 3 компьютера, с доступом к сети Интернет

№	Наименование технологического оборудования	Использование в образовательном процессе	Кол-во
1	Компьютер «ACER» Компьютер «SAMSUNG» Компьютер «ЛОС»	автоматизированное рабочее место, предназначено для хранения и обработки данных, вычислительных операций с целью повышения качества образовательного процесса и внедрения	3

		информационных технологий	
2	Принтер Ранасоник Принтер HP лазерный Множественное устройство 3в 1 HP	предназначено для печати документов (черно-белый)	3
3	Телевизор Elenberg Телевизор SANYO	предназначено для просмотра видеопередач.	2
4	Музыкальный центр LG Музыкальная микросистема Samsung	предназначен для воспроизведения музыкальных дисков, музыкальных файлов, караоке дисков	2
5	аудиомагнитофоны	позволяет воспроизводить музыку, сказки с кассет	4
6	Экран настенный	предназначено для принятия проецируемого изображения	2
7	Ноутбук HP	автоматизированное рабочее место учителя-логопеда (для организации образовательного процесса с детьми логопедической группы)	1
8	Ноутбук	предназначено для работы педагогов на занятиях с детьми в группах, на педагогических педсоветах, для работы с документацией	1
9	Мультипроектор ACER Проектор Acer	предназначено для проектирования изображения на экран	2
10	цифровой фотоаппарат	предназначено для съемки фото и видеосюжетов	1

